# Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» от «31 » августа 2022 г. протокол № 1 УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ РО
«БККИТ имени Героя
Советского союза Быкова Бориса
Ивановича»
от «31 » августа 2022 г. Приказ №

Образовательная программа дополнительного образования обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» на 2022-2023 учебный год

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» (далее техникум)

## Разработчики:

Похлебина Диана Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Иванов Валерий Николаевич, педагог дополнительного образования, сахно Александра Алексеевна, педагог дополнительного образования, юрист техникума; Носовская Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования, воспитатель; Фомина Ирина Борисовна, педагог дополнительного образования, воспитатель; Ломова Инна Владимировна, педагог дополнительного образования; Иванченко Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования; Колосова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования; Кулешов Олег Васильевич, педагог дополнительного образования; Захаров Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования; Сазонова Светлана Игоревна, педагог дополнительного образования.

- 1.1. Нормативно-правовые основания разработки Образовательной программы дополнительного образования обучающихся.
- 2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 2.1. Цели и задачи Образовательной программы.
- 2.2. Планируемые результаты.
- 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в 2022-2023 учебном году.
- 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Примерные условия реализации Образовательной программы.
- 4.2.1. Педагогический коллектив техникума.
- 4.2.2. Материально-техническое обеспечение.
- 4.2.3. Комплект дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и разработанные к ним рабочие программы.
- 5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Анализ сохранности контингента обучающихся.
- 5.2. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

#### 6.ПРИЛОЖЕНИЯ

1	Хореографически-театральная студия "Хуторок"	Приложение1
2	Вокальный кружок "Казачка"	Приложение 2
3	"Основы правовых знаний"	Приложение 3
4	«Литературная гостиная»	Приложение 4
5	«Доброволец на Дону»	Приложение 5
6	Поисковый отряд «Потомки Героев»	Приложение 6
7	"Фланкировка"	Приложение 7
8	Швейная мастерская "Дончанка"	Приложение 8
9	«Прикладные ремесла Дона»	Приложение 9
10	Творческая мастерская " Донское казачье творчество "	Приложение 10
11	«Рукоделие»	Приложение 11

# 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки Образовательной программы дополнительного образования обучающихся.

Образовательная государственного бюджетного профессионального программа образовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» на 2021 год (далее – Образовательная программа) разработана на основании рекомендации разработаны на основе и в соответствии с нормативно-правовыми документами: - Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ); – Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Концепцию развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р; – Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14); – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программ, Устава техникума, Положения «О дополнительном образовании (кружковой работе) в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

Настоящая Образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» на 2022-2023 учебный год регламентирует цель, объем, содержание и организационно-педагогические условия обеспечения образовательного процесса объединениях технической, культурно-исторической, военно-патриотической и физкультурноспортивной направленностей, действующих в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» в 2022-2023 учебном году.

Образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей обучающихся, их образовательных потребностей с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности обучающихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися. Образовательная программа включает целевой, содержательный, организационный и критериально-оценочный компоненты.

Целевой компонент Образовательной программы представлен:

- целями и задачами реализации Образовательной программы;
- планируемыми результатами реализации Образовательной программы.

Содержательный компонент Образовательной программы представлен разделом «Содержание Образовательной программы» и включает в себя:

- Учебный план;
- аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план определяет направленности и виды реализуемых в 2021 году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и составлен с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Распределение учебного времени по объединениям соответствует принятым к 2022-2023 учебном общеобразовательным реализации году дополнительным общеразвивающим программам и обеспечивает личностное, познавательное и социальное обучающихся. общеобразовательным развитие Аннотации К дополнительным общеразвивающим объединений программам, составляющим основу деятельности технической, естественно-научной, художественной И физкультурно-спортивной направленностей, раскрывают предметные, метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися программ. Образовательная программа рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора техникума. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются документами, определяющими комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), рассматриваются на заседании методической комиссии социально-педагогических работников, воспитателей, педагогов дополнительного образования и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Организационный компонент Образовательной программы представлен разделом «Комплекс организационно-педагогических условий» и включает в себя:

- -Календарный учебный график;
- -Условия реализации Образовательной программы.

Критериально-оценочный компонент Образовательной программы представлен разделом «Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы», характеризующий модель оценивания освоения обучающимися программ.

# 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Ведущей целью Образовательной программы ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» является создание условий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей в интересах государства, общества и личности обучающегося, его мотивации к познанию и творчеству.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

Задачи Образовательной программы:

- 1. Создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся, качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2. Организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому обучающемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов.
- 3. Организация оценки качества образовательного процесса в техникуме, результативности освоения учащимися программ различной направленности.
- 4.Внедрение новых программ различных направленностей, обеспечивающих реализацию принципов вариативности, системности и разноуровневости организации дополнительного образования обучающихся в техникуме.

#### 2.2. Планируемые результаты

Планируемые результаты реализации Образовательной программы:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения обучающимися программного содержания;
- Достижение обучающимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся личностных, предметных и метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- Осуществление, анализ и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в техникуме, контроль результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Наличие программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества.

# 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 3.1. Учебный план

В 2022-2023 учебном году техническая, культурно-историческая, военно-патриотическая, физкультурно-спортивная направленности реализуют следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

	т			Ч	асы			Запланированное кол-во	Форма
№ п/ п	Направле ния кружково й работы	Наименование кружка	Ставк	в неделю	в год	Кол-во групп	Кол-во обучающихся в группе	человеко /часов	подведения итогов деятельности кружка
1		Хореографически- театральная студия "Хуторок"	0,5	9	360	1	20	7200	Отчетный концерт
2	ение	Вокальный кружок "Казачка"	0,25	4,5	180	1	15	2700	Отчетный концерт
3	Культурно-историческое направление (20160)	"Основы правовых знаний"	0,5	9,0	360	1	11	3960	Формирование активной жизненной позиции у молодежи, профилактика безнадзорности и преступности несовершеннол етних, поддержание общественного порядка

4		"Литературная гостиная"	0,25	4,5	180	1	15	2700	Отчетный литературный вечер
5		«Доброволец на Дону»	0,25	4,5	180	1	15	2700	Создание волон терского отряда , определение его миссии, планирование р аботы и участие волонт еров в конкретных добровольчески х акциях
6	Военно- патриотическое направление (8100)	Поисковый отряд «Потомки Героев»	0,5	9	360	1	22	7920	Практическая работа/ защита проектов
7	Физкультурно- спортивное направление (2700)	«Фланкировка»	0,25	4,5	180	1	15	2700	Показательные выступления
8	Техн ичес кое напр	Швейная мастерская «Дончанка»	0,5	9	360	1	10	3600	творческая работа/выставк а

9	« Прикладные		4.5	360	1	15	5400	творческая
	ремесла Дона»							работа/выставк
								a
10	Творческая мастерская " Донское казачь творчество "	1,0	9	180	1	15	2700	творческая работа/выставк а
11	«Рукоделие»	0,5	9	342	1	13	4446	творческая работа/выставк а
	ВСЕГО						46026	

# 3.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в 2021 году

	Направ ления кружко			Краткая аннотация программы
No	вой		Срок	
п/п	работы	Наименование кружка	освоения	
1	направление	Хореографически- театральная студия "Хуторок"	40 недель	Данная программа является комплексной и предусматривает обучение на доступном уровне различным видам хореографии: классический танец, народный танец, историко-бытовые танцы, бальный танец. В основу программы заложено духовнонравственное и художественно-эстетическое воспитание обучающихся через знакомство с историей происхождения, овладения технологическими приемами изучаемых видов хореографии. Данный курс поможет овладеть навыками коллективного воздействия и общения, проявить интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней. Научить относится творчески к любой работе.
2	Культурно-историческое	Вокальный кружок "Казачка"	40 недель	Кружок по вокалу — это организация внеурочной деятельности подростков, целью которой является научить их петь. Такой вид внеурочной деятельности позволяет формировать у молодежи личностные и метапредметные учебные действия, что требует от нас новый ФГОС. Занятие на кружке имеет свои плюсы :  • Воспитывает в детях чувство патриотизма к Донскому краю  • Раскрывает личностные способности обучающихся  • Способствует раскрепощению небоязни выступать перед публикой  • Развивает коммуникацию  • Показывает подростка с творческой стороны

3		"Основы правовых знаний"	40 недель	Данная программа модифицированная, социально-педагогической направленности. Программа разработана с учетом содержания курса «Основы правовых знаний». Содержательный акцент данной программы сделан на теме «История происхождения права и государства», «Гражданское право» и изучения Конституции РФ. Обусловлена потребностью усвоения правовых норм поведения, формирования правовой культуры и правовой компетентности личности. Первостепенная функция организации и содержания образования в рамках данной программы - формирование у обучающихся нравственных устоев, трудолюбия, ответственности перед обществом и практических навыков защиты своих прав. Развитие правового гражданина Дона.
4		"Литературная гостиная"	40 недель	Программа общекультурного уровня. Расширение жизненного опыта обучающихся, вовлечение их в соответствующую их интересам творческую среду, развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей. В литературно-творческий кружок принимаются учащиеся, обнаруживающие склонности к литературному творчеству в любом жанре. Изучение творчества Донских поэтов
5		«Доброволец на Дону»	40 недель	Программа общекультурного уровня. Способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Развитие волонтерства на Дону.
6	Военно-патриотическое направление	Поисковый отряд «Потомки Героев»	40 недель	Программа направлена на формирование у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания. Деятельность членов отряда способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Реализация программы создает условия для психологической подготовки обучающихся поискового отряда, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования. Программа помогает подготовить обучающихся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи и региона, к участию в поисковых экспедициях.

7	Физкультурно- спортивное направление	«Фланкировка»	40 недель	Программа представляет собой специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями службы в рядах российской армии и трудовой деятельности, в соответствии с казачьими воинскими традициями. Основная цель курса - привить воспитанникам уважение к традиционным казачьим боевым искусствам, обучить обучающихся основным навыкам владения шашкой (нагайкой и т.д.). Воспитание дисциплины при занятии казачьими боевыми искусствами. В ходе курса решаются обучающая, воспитательная и развивающая задачи.
18		Швейная мастерская "Дончанка"	40 недель	Данная программа является комплексной и предусматривает обучение на доступном уровне умения снимать мерки, кроить, наметывать и шить на швейной машине. В основу программы заложено духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание обучающихся через знакомство с историей происхождения, овладения технологическими приемами шитья на Дону. Занятия шитьем способствует умению кроить и шить самостоятельно одежду и другие вещи, глазомера, мелкой моторики, координации движений рук, внимания, прививает усидчивость, аккуратность, терпение, формируют эстетический вкус, чувство прекрасного. Цель программы: научить обучающихся умению шить на швейной машине скроенные вещи.
9	Техническое направление	«Прикладные ремесла Дона»	40 недель	Программа технической направленности. Одной из важнейших задач данного кружка является развитие у обучающихся творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков, знакомство с историей ремесла у Донских казаков. В связи с этим появляется роль художественно-декоративного творчества в формировании личности, способной в будущем к высокохудожественному, производственному труду, технически насыщенной производственной деятельности.

10	Творческая мастерская " Донское казачье творчество "	40 недель	Программа технической направленности. Одной из важнейших задач данного кружка является развитие у обучающихся творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков, знакомство с историей ремесла у Донских казаков. В связи с этим появляется роль художественно-декоративного творчества в формировании личности, способной в будущем к высокохудожественному, производственному труду, технически насыщенной производственной деятельности.
11	«Рукоделие»	38 недель	Программа составлена на основе примерных программ художественно-эстетического цикла и с состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области декаративно-прикладного творчества. Знание донских традиций, зачастую тесно связанных с декоративно-прикладным искусством, играет особую роль в развитии у детей эмоционально-эстетического отношения и понимания к казачьей культуре. Программа знакомит обучающихся с традициями Донского казачества. Изучаются отдельные виды творчества, например кружевоплетение - это древнее искусство.

# 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

#### 4.1. Календарный учебный график

Работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе учебного плана, который рассматривается на заседании Педагогического Совета техникума и утверждается директором ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича». Рабочие программы педагогов дополнительного образования рассматриваются на заседании методической комиссии работников, воспитателей, социально-педагогических педагогов дополнительного образования и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с 01 сентября и заканчивается 30 июня текущего учебного года. Комплектование объединений ДО происходит до 10 сентября текущего учебного года, в течение учебного года в кружки (секции) может производиться дополнительный набор, а также добавляться кружки, согласно предпочтениям обучающихся. Во время зимних учебный процесс может продолжаться (если ЭТО предусмотрено образовательными программами) в форме экскурсий, походов, сборов, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся объединения спортивно-спортивной техникуме. Зачисление направленности обучающиеся отсутствии зачисляются при медицинских противопоказаний. Расписание составляется в начале учебного года администрацией техникума с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором техникума. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации техникума и оформляется документально.

Количество обучающихся в объединении дополнительного образования, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяется программой педагога дополнительного образования, при этом не допускается, чтобы наполняемость групп не превышала 15 человек (за исключением хоровых, спортивных и т.п.) (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 года N 41). В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений дополнительного образования. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные (экскурсии, туристические слеты и походы) и каникулярные дни (соответственно программам дополнительного образования, а также в целях профилактики правонарушений). *Примечание:* в воскресные дни экскурсии организует педагог дополнительного образования, который является штатным сотрудником по основной должности или внешним совместителем.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в ГБПОУ РО ««БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича». Продолжительность занятия не превышает: 4 часов. Между

занятиями предусмотрен перерыв 10 минут для отдыха и проветривания помещений. При проведении занятий с использованием компьютерной техники требования Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы соблюдаться в полном объеме. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся. В дополнительном образовании используются следующие формы подведения итогов деятельности кружка: тесты, опросы, творческие работы, собеседования, доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава ГБПОУ РО ««БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича», Правил внутреннего распорядка для обучающихся.

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, творческий коллектив, клуб, секция, ансамбль и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

В ГБПОУ РО ««БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Режим работы педагога дополнительного образования определяется образовательной программой педагога, а также Правилами внутреннего распорядка: в будние дни - не раньше 14.30 (только с обучающимися, не занятыми основной образовательной деятельностью, занятия должны проводиться педагогами, свободными от другой преподавательской деятельности в данное время) и не позднее 19.00; в субботние, воскресные и каникулярные дни - не раньше 8.30 и не позднее 20.00 час.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы совместно с другими обучающимися. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детейинвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей психофизического развития. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детейинвалидов, инвалидов. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения воспитания, И образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

#### 4.2. Условия реализации Образовательной программы

Для достижения поставленных Образовательной программой целей и задач, творческой самореализации всех участников образовательного процесса, качественного и полного выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБПОУ РО ««БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» созданы следующие условия:

# 4.2.1. Педагогический коллектив ГБПОУ РО ««БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Общее количество педагогических работников – 33 человека, в том числе педагоги дополнительного образования – 11 человек.

Образовательный уровень педагогического коллектива:

Высшее профессиональное образование – 21 человек (64%);

Среднее профессиональное образование (по профилю образовательной деятельности) -12 человек (36 %).

Уровень квалификации педагогического коллектива:

Высшая квалификационная категория – 6 человек (18 %);

Первая квалификационная категория - 4 человека (12 %).

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу работы:

```
До 5 лет - 10 человек (30,3 %);
От 6 до 10 лет -5 человек (15,2 %);
От 11 до 15 лет - 6 человек (18 %);
От 16 до 20 лет - 2 человека (6 %);
От 21 до 30 лет - 5 человек (15,2 %);
От 31 года и выше - 5 человек (15,2 %).
```

В 2022 году повысили свою категорию 5 педагогических работников техникума. Преобладающая часть педагогов дополнительного образования применяет в своей деятельности информационные технологии, активно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологи, активные формы практической образовательной деятельности и современное оборудование.

## 4.2.2. Материально-техническое обеспечение

Деятельность объединений культурно-исторической, технической, военнопатриотической и физкультурно-спортивной направленностей осуществляется в 3-х
оборудованных кабинетах, в том числе спортивном зале. Кабинеты, в которых
реализуются программы технической и культурно-исторической, военно-патриотической,
физкультурно-спортивной направленностей, оборудованы в соответствии со спецификой
изучаемой области, а также оснащены мультимедийными комплектами, компьютерами,
фото- и видеоаппаратурой, расходным материалом. Деятельность объединений
художественной направленности осуществляется в кабинетах, каждый из которых
оборудован в соответствии со спецификой образовательной области. Для выступлений и
праздничных концертов используется холл столовой техникума. Имеются необходимые

приспособления для деятельности ансамбля «Хуторок» музыкальные установки, компьютер, микрофоны, усилители и т.д.

4.2.3. Комплект дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и разработанные к ним рабочие программы

Деятельность объединений технической, культурно-исторической и военнопатриотической, физкультурно-спортивной направленностей строится на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ, учебно-тематических планов рассмотренных на заседании методической комиссии социально-педагогических работников, воспитателей, педагогов дополнительного образования и утвержденных заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Обязательным компонентом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются разработанные педагогами дополнительного образования учебнометодические комплексы, включающие в себя дидактические, информационные и справочные материалы, конспекты занятий, задания и инструкции для обучающихся, материалы для проведения промежуточной и итоговой диагностики и подведения итогов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

# 5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Система оценки достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы технической, культурно-исторической и военно-патриотической, физкультурно-спортивной направленностей ГБПОУ РО ««БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» строится на основании следующих критериев и методов:

- 5.1. Анализ сохранности контингента обучающихся. Контроль сохранности контингента осуществляется администрацией техникума в периоды: 01-10 октября, 21-31 января, 20-30 июня.
- 5.2. Текущий контроль, промежуточная и итоговая диагностика, позволяют определить образовательный и воспитательный уровень обучающихся, зачисленных в группу объединения, полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программ, внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности объединения. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой диагностики фиксируются педагогами дополнительного образования и передаются для анализа в методическую комиссию социально-педагогических работников, воспитателей, педагогов дополнительного образования.
- 5.3. Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в ходе и по результатам участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, защиты проектов, отчетных мероприятий, открытых занятий,

выставок, соревнований, контрольно-переводных нормативов, в иных формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

итоговая диагностика проводится с целью выявления Промежуточная и соответствия реально достигнутых обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов ожидаемым результатам по окончании года обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Итоги работы дополнительного образования подводятся в конце учебного года, с 15 по 30 июня. Формы, определения результативности освоения обучающимися способы критерии дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с реализуемой программой. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в формах, определяемых педагогом дополнительного образования И демонстрирующих степень соответствия результатов обучающимся программы ожидаемым результатам, заявленным данной программой. проведения мероприятий по подведению итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются педагогом в учебнотематическом плане рабочей программы.

Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся и педагогический анализ реализации учебных проектов обучающимися, анализ участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней производится непосредственно педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года. Достижения обучающихся фиксируются педагогами дополнительного образования в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

Осуществление текущего контроля уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ планируется, реализуется и анализируется педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года на основании контрольно-измерительных материалов или сценариев мероприятий, позволяющих выявить степень достижения обучающимися планируемых результатов.

# Формы подведения итогов

<b>№</b> п/п	Направления кружковой работы	Наименование кружка	Ф.И.О. педагога доп. образования	Форма подведения итогов деятельности кружка
1		Хореографически- театральная студия "Хуторок"	Ломова Инна Владимировна	Отчетный концерт
2	ние	Вокальный кружок "Казачка"	Иванченко Татьяна Викторовна	Отчетный концерт
3	Культурно-историческое направление	"Основы правовых знаний"	Сахно Александра Алексеевна	Формирование активной жизненной позиции у молодежи, профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних, поддержание общественного порядка
4	ториче	"Литературная гостиная"	Фомина Ирина Борисовна	Отчетный литературный вечер
5	Культурно-ис	«Доброволец на Дону»	Носовская Ольга Владимировна	Создание волонтерского отряда, определение его миссии, планирование работы и участие волонтеров в конкретных добровольческих акциях
6	Военно- патриотич еское направлен ие	Поисковый отряд «Потомки Героев»	Кулешов Олег Васильевич	Практическая работа/ защита проектов

7		«Фланкировка»	Иванов Валерий Николаевич	Показательные выступления
	Физкультурно- спортивное направление			_
8		Швейная мастерская "Дончанка"	Колосова Ольга Владимировна	творческая работа/выставка
9	вление	« Прикладные ремесла Дона»	Дроков Андрей Владимирович	творческая работа/выставка
10	ехнич аправ	Творческая мастерская " Донское казачье творчество "	Фомина Ирина Борисовна	творческая работа/выставка
11	L H	«Рукоделие»	Сазонова Светлана Игоревна,	творческая работа/выставка

Обучающиеся, прошедшие полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и показавшие положительные результаты в процессе итоговой оценки результатов освоения программы получают сертификат, не позднее десяти дней после даты издания приказа об отчислении.

## 6.ПРИЛОЖЕНИЯ

№	Наименование программы	Номер приложения, содержащего рабочую
п/п		программу
1	Хореографически-театральная студия "Хуторок"	Приложение1
2	Вокальный кружок "Казачка"	Приложение 2
3	"Основы правовых знаний"	Приложение 3
4	"Литературная гостиная"	Приложение 4
5	«Доброволец на Дону»	Приложение 5
6	Поисковый отряд «Потомки Героев»	Приложение 6
7	«Фланкировка»	Приложение 7
8	Швейная мастерская "Дончанка"	Приложение 8
9	« Прикладные ремесла Дона»	Приложение 9
10	Творческая мастерская "Донское казачье творчество "	Приложение 10
11	«Рукоделие»	Приложение 11

- 1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ);
- 2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- 6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол  $N \ge 3$ );
- 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее Порядок);
- 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность ПО основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- 12. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».